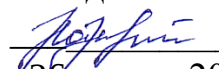


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Пермский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 /Ю.А. Хакимова/
«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

по специальности 38.02.07 Банковское дело
(на базе основного общего образования)

Пермь - 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.03.07 «Банковское дело», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 N 856 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76429)

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал Финансового университета)

Разработчик:

Масалкина Е.Ю., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК банковских и страховых дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 12 от «25» июня 2026 г.

Председатель ПЦК  / Н.П.Кондакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла учебного плана по специальности среднего профессионального образования 38.03.07 Банковское дело в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (программы профессиональной подготовки банковской направленности).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.03.07 Банковское дело. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 2.2.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения	Современные средства и устройства информатизации; порядок их

	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Иметь практический опыт в проведении расчетных операций	Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов.
ПК 1.2	Оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов.	Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов.
ПК 2.2	Анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица.	Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

По профессиональному стандарту «Специалист по потребительскому кредитованию» обучающийся должен *уметь*:

- оказывать помощь в подборе оптимального варианта потребительского кредита в соответствии с потребностями и финансовым положением клиента;

знать:

- законодательство Российской Федерации о потребительском кредите, о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
- основные методы оценки кредитоспособности заемщика - физического лица, применяемые в российских и зарубежных банках

По профессиональному стандарту "Специалист по платежным услугам" обучающийся должен *уметь*:

- оформлять расчетные (платежные) документы;
- анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг;
- специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	74
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	56
а) занятия по дисциплине	46
- в том числе практические занятия	20
б) промежуточная аттестация (экзамен)	10
2. Самостоятельная работа обучающихся	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежная система и денежное обращение		15	
Тема 1.1 Деньги, сущность и эволюция видов. Роль денег в макроэкономике	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1. – ОК 6.
	1.Происхождение денег, их эволюция и характеристика основных видов. Концепции возникновения денег. 2.Сущность и функции денег. Современные формы денег и их роль в экономике.		
	<i>Практическое занятие:</i> проводится в форме семинара по теме «Эволюционное развитие денег. Виды денег, их характеристика»	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> рассмотрение и конспектирование теоретических вопросов из списка рекомендуемой литературы; изучение терминологии и составление глоссария в области денежных отношений	1	
Тема 1.2 Денежное обращение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1. – ОК 6., ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Денежное обращение и совокупный денежный оборот. Особенности налично-денежного и безналичного оборотов в Российской Федерации 2. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты		
	<i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению скорости оборота денег, расчетам денежных агрегатов, денежной базы, денежного мультипликатора, анализа динамики изменения денежной массы.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление кроссворда по терминологии данного раздела	1	
Тема 1.3 Денежная система и виды денежных реформ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ПК 1.2
	1.Денежная система: понятие, типы и составные элементы 2.Денежная система Российской Федерации и её правовые основы 3. Денежные реформы: содержание и методы проведения		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор материалов и подготовка аналитических обзоров по состоянию и формам денежного обращения, особенностям инфляционного процесса в России	1	

Тема 1.4 Валютная система и международные валютно-финансовые и кредитные институты.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ПК 1.2
	1.Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Валютная система Российской Федерации. 2.Международные валютно-кредитные и финансовые организации: их состав и общая характеристика деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа</i>): подготовка и написание эссе, докладов по изучаемой теме; изучение и конспектирование вопросов из списка рекомендуемой литературы	1	
Раздел 2. Кредит и кредитная система		18	
Тема 2.1 Сущность, функции и формы кредита	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ПК 2.2
	1.Кредит как экономическая категория и форма движения ссудного капитала 2.Функции и принципы кредита в современных условиях 3.Классификация кредита по базовым признакам 4.Формы и виды кредита, их общая характеристика		
	<i>Практическое занятие</i> : решение задач, упражнений по расчетам цены кредита, ссудного процента	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> : изучение терминологии в области кредитных отношений, составление словаря экономических понятий	1	
Тема 2.2 Кредитная система и ее организация	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ПК 2.2
	1.Кредитная система в функциональном и институциональном значении. 2.Банковская система: содержание, типы и структурные элементы. Банковская система РФ.		
	<i>Практическое занятие</i> : проводится в форме интерактивного занятия по защите творческих заданий по теме	2	
Тема 2.3 Центральные банки и основы их деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ОК 9, ПК 2.2
	1.Происхождение и общая характеристика современных центральных банков. 2.Центральный банк РФ (Банк России): правовой статус, цели деятельности и функции. 3.Денежно-кредитная политика Банка России: содержание, цели, типы, методы и инструменты.		
	<i>Практическое занятие</i> : проводится в форме семинара «Особенности современной денежно-кредитной политики Банка России»		
		2	

	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение и конспектирование вопросов из списка рекомендуемой литературы; рассмотрение законодательных и нормативных материалов, регламентирующих деятельность Банка России; обзор и анализ информационных источников о текущем положении Банка России, направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.	1	
Тема 2.4 Коммерческие банки, общая характеристика деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ПК 2.2
	1.Организационно-правовые формы и функции коммерческих банков. 2.Общая характеристика банковских операций. Понятие активных и пассивных операций коммерческих банков.		
	<i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению доходности банковских операций	2	
Раздел 3. Финансы и финансовая система		17	
Тема 3.1 Понятие финансов и основы функционирования финансовой системы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1. – ОК 6, ОК 9,
	1.Сущность финансов, их функции и роль в экономике. 2.Финансовая система: содержание, сферы и звенья. Финансовая система Российской Федерации. 3.Управление финансами: содержание, объекты, субъекты и инструменты. 4.Финансовая политика: содержание, типы и особенности в современных условиях 5.Финансовый контроль: понятие, виды, методы и формы его проведения.		
	<i>Практическое занятие:</i> проводится в форме семинара по теме «Современная система управления финансами в Российской Федерации»	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к семинару; изучение и конспектирование материалов законодательных и нормативно-правовых актов в области организации финансов и финансовой системы; составление глоссария	2	
Тема 3.2 Государственные и муниципальные финансы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1. - ОК 6., ОК 9,
	1.Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.		
	<i>Практическое занятие:</i> работа с законодательными и нормативными материалами в области организации бюджетных отношений на	2	

	федеральном и региональном уровнях		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение терминологии в области бюджета и бюджетных отношений в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами; подбор материалов и подготовка аналитических обзоров о состоянии государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации; самотестирование.	2	
Тема 3.3 Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1. - ОК 6., ОК 9,
	1.Экономическая сущность страхования, признаки и функции 2.Организация страхования в Российской Федерации. 3.Страховой рынок: содержание и организация деятельности участников		
	<i>Самостоятельная работа :</i> изучение терминологии в области страховых понятий, нормативно-правовых актов в сфере страхования	2	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг		11	
Тема 4.1 Основы функционирования рынка ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и место в системе финансовых рынков. 2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	1	ОК 3 – ОК 6,
	<i>Практическая работа:</i> изучение и конспектирование законодательной и нормативно-правовых актов, регламентирующий рынок ценных бумаг в Российской Федерации	2	
Тема 4.2 Ценные бумаги, общая характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1.Понятие, свойства и классификация ценных бумаг по базовым признакам. 2.Характеристика основных видов ценных бумаг		
	<i>Практическое занятие:</i> решение задач по определению доходности ценных бумаг.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка аналитических отчетов по материалам Банка России о состоянии рынка ценных бумаг в РФ	2	
Тема 4.3 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 3, ОК 4
	1.Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. 2.Фондовая биржа: назначение и механизм функционирования на рынке ценных бумаг		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение и конспектирование материалов	2	

	законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг Российской Федерации		
Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России		3	
Тема 5.1 Становление денежной и кредитной системы России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 3, ОК 4
	1. Этапы развития денежной системы и денежного обращения России 2. Формирование и развитие кредитной системы России		
	<i>Самостоятельная работа:</i> написание рефератов и их защита по тематике раздела	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
ВСЕГО		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: *учебный кабинет финансов, денежного обращения и кредита*. Оборудование учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита и наличие рабочих мест:

Парты – 16 шт., стулья – 33 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Проектор мультимедийный Aser XD1150, экран. Оборудование: Ноутбук Acer Extensa Celeron M530.15. Программное обеспечение:

Системное (Microsoft Windows 7 Professional (x64) RU) и прикладное (Microsoft Office 2010, Eset Endpoin Antivirus) лицензионное ПО, в т.ч. справочно – правовые системы Консультант, Гарант, электронные библиотечные системы (Grebennicon.ru, Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Лань, alpinadigital.ru, iprbookshop.ru) электронный читальный зал, бизнес-тренинги, электронное тестирование по учебным дисциплинам, бизнес-игры. ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3.2.1 Печатные издания:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. N146-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 02.12.1990г. №395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ» с дополнениями и изменениями;
5. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
6. Федеральный закон от 22.04.1996г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями;
7. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями;
8. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) с дополнениями и изменениями;
9. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;
10. Федеральный закон от 27. 06 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе(с изменениями и дополнениями);
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №134 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» с дополнениями и изменениями;
12. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004г. №329 «О Министерстве финансов РФ» с дополнениями и изменениями;
13. Деньги. Кредит. Банки: учебник/ коллектив авторов под.ред. О.И. Лаврушина – 14-е издание - М.: КНОРУС, 2015. – 448 с. – (Бакалавриат)
14. Жуков Е.Ф. Банковское дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 591 с.- (серия : Профессиональное образование)

15. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие.- М.: Форум, 2016
16. Каджаева М.Р. Ведение расчетных операций: учебник. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
17. Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка : учебник Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонов под общ.ред. Г.Г. Фетисова – 4-е изд., перераб. И доп. –М.: КНОРУС, 2015. -318 с.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы):

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041474>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019>
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А. — Москва: Русайнс, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-0677-7. — URL: <https://book.ru/book/926443>
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/437032>
6. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/427082>
7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/444739>
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/429626>
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433332>
10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449615> (дата обращения: 24.06.2020).

Дополнительная литература

Периодические издания

1.Журналы: «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело»

Ресурсы интернет

- 1.<http://www.banker.ru> – Информационное агентство Banker.Ru
- 2.<http://moex.com/>. – ММВБ
- 3.<http://region.ru> - Информационное агентство region.ru

4. <http://www.arb.ru> – Ассоциация Российских Банков
5. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
6. <http://www.cbr.ru>- официальный сайт Банка России
7. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
9. <http://budget.gov.ru>.- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
10. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в результате учебной дисциплины:</i> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой учебной дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено	Устный опрос, тестовый контроль, реферативные сообщения, выступления на семинарских занятиях Практическая работа Устный опрос, собеседование, выступления на семинарских занятиях Тестовый контроль ситуационные задания Устный опрос, тестовый контроль

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	Выступление с докладами, оценка написания эссе Тестовый контроль, экономический диктант Защита рефератов Контрольная работа, выступление на семинарах Проверочная работа Защита рефератов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов	выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов опросов, практических работ